



Projekt MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Čáslav II

r. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009051

Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Čáslav II, které se konalo 19. června 2019 od 15:00 do 16,45 hod. v kavárně U Dvou přátel.

Přítomni: viz prezenční listina

1. Úvodní slovo

Jednání zahájil manažer projektu Mgr. Norbert Kobela přivítáním účastníků a seznámením s programem.

Tématem byla *Agresivita ve škole*.

2. Představení tématu a odborníků

Manažer projektu Mgr. Norbert Kobela seznámil účastníky s odborníky na dané téma:

Pozvání přijali:

por. Mgr. Vendulka Marečková, npor. Tomáš Dvořák, npor. Mgr. Lubomír Vilímek (za Policii ČR)

Mgr. Jana Múdra (za Probační a mediační službu Kutná Hora)

Mgr. Miroslav Šíma (kurátor pro děti a mládež)

Kateřina Woháková, DiS (za OSPOD MěÚ Čáslav)

3. Informace o problematice agresivity ve školách

Na úvod paní Kateřina Woháková z OSPODu přiblížila problematiku z hlediska práce tohoto resortu a úpravy v právních předpisech, především v Zákonu o sociálně-právní ochraně dětí, 359/1999 Sb. Objasnila pojmy ohrožení/neohrožení dítěte a pravomoc vstoupení OSPODu do řešení problémové situace. Z tohoto dále vyplynuly kompetence OSPODu, kdy bylo účastníkům objasněno, v čem odbor může/nemůže školám pomoci. Dále paní Woháková připomněla Metodický pokyn Spolupráce základních škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí (vydal KÚ Středočeského kraje, Odbor školství, správní a organizační v roce 2019). Ocenila dobrou spolupráci škol a OSPODu v zachycení a řešení nežádoucích agresivních projevů žáků.



Zástupci Policie ČR objasnili přítomným některé aspekty řešení agresivity ve školách z pohledu školního řádu škol, stanoviska Ministerstva vnitra ČR Odboru bezpečnostní politiky k problematice „dvojitýho trestání“ žáků ve školách za držení drog, Trestního zákoníku 40/2009 Sb., Zákona o odpovědnosti za přestupky, 250/2016 Sb., a školského zákona, 561/2004 Sb.

Odborníci z probační a mediační služby a kurátor pro děti a mládež přiblížili aspekty jejich práce v oblasti působení na žáky s výchovnými problémy. Posluchači byli seznámeni s okruhy problémů, na které se tito pracovníci zaměřují a které jsou upraveny zákonem o sociálně- právní ochraně dětí. Jde o děti, které „vedou zahálčivý nebo nemravný život“ podle § 6 písm. c) zákona, např.: děti, které se dopouštějí útěků od rodiny, záškoláctví, pijí alkohol, užívají návykové látky, páchají trestnou činností nebo přestupky. Dále se také zabývají dětmi s poruchami chování a s potížemi s chováním, které nedokáže škola nebo rodina zvládnout vlastními silami a prostředky.

4. Dotazy pedagogů

Dotazy pedagogů se zaměřily na řešení problémových situací v oblastech:

- kyberšikany,
- slovního a fyzického napadení žáka nebo učitele,
- oznamovací povinnosti,
- krádeží,
- zanedbání péče o dítě,
- testování na drogy,
- postupu při odhalení držení drogy,
- pobytů ve střediscích výchovné péče.

5. Volná diskuse mezi účastníky k danému tématu – předávání zkušeností z praxe



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Závěr

Manažer projektu poděkoval všem za účast.

V Čáslavi 20. 6. 2019

Zapsala:

Ing. Mgr. Jana Vítková,
vedoucí PS Rovné příležitosti

Zápis ověřil:

Mgr. Norbert Kobela
manažer projektu a klíčových aktivit